

Diplôme	MASTER	
Mention	Psychologie de l'éducation et de la formation	
Numéro d'accréditation	20160446	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	Parcours unique : développement, éducation et handicap (capacité d'accueil : 40 étudiants)	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)

Le Master Psychologie de l'Éducation et de la Formation (PEF) propose un parcours « Développement, éducation et handicap » destiné aux étudiants souhaitant devenir psychologues spécialisés dans le développement psychologique ou chercheurs en psychologie du développement. Créé en 2016, ce master est adossé à l'Unité de recherche DIPHE. Il vise à former des professionnels capables de mener des travaux de recherche de qualité et de poursuivre en thèse.

Le programme permet d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour analyser les problématiques psychiques et les besoins des individus en développement, notamment ceux confrontés à des troubles ou en situation de handicap. La formation intègre une approche intégrative et systémique, prenant en compte les contextes familiaux, scolaires et institutionnels. Elle prépare les étudiants à construire des dispositifs d'évaluation et d'intervention adaptés, répondant ainsi à une demande sociale croissante pour des psychologues spécialisés.

En tant que master mixte, il forme des psychologues capables de combiner pratique professionnelle et recherche appliquée et ouvre la voie à des carrières d'enseignant-chercheur ou de chercheur après un doctorat.

Points forts¹	Points faibles¹
<ul style="list-style-type: none"> • Attractivité : la formation est attractive pour les étudiants en psychologie. Depuis 2022, les candidatures en Master 1 sont passées de 565 candidats à 1057 candidats en 2025. Depuis sa création en 2016, les demandes ont augmenté de près de 700% témoignant de l'intérêt des étudiants pour cette formation. • Taux d'insertion : sur les 4 dernières années, le taux d'insertion dans l'emploi est élevé (100% à 18 mois pour les dernières données reçues, sur promo 2022). • Dynamisme de l'équipe : l'équipe pédagogique qui encadre le master est réduite (8 enseignants chercheurs) mais dynamique et diversifiée, avec plusieurs enseignants-chercheurs-psychologues, pour la dimension professionnalisante, mais aussi deux enseignants-chercheurs nommés membres de l'IUF. Cela assure un équilibre de qualité entre la dimension recherche et professionnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Volume horaire de formation : depuis 2016, puis 2022, nous sommes contraints par des volumes d'enseignements qui limitent les options que nous pouvons offrir aux étudiants. Cela nous contraint à trouver un équilibre parfois difficile à atteindre, nous obligeant à un choix entre diversité des enseignements et approfondissement thématique. • Poursuite en doctorat : Nous constatons que peu d'étudiants du Master poursuivent en doctorat, ce qui n'est pas propre à notre formation. À l'Institut de psychologie, de nombreux diplômés ne poursuivent pas en doctorat. Cependant, la formation pour (et par) la recherche proposée dans le Master est reconnue. Les jeunes psychologues sortant de la formation se voient souvent confier des missions de recherche et collaborer à des projets de recherche dans les établissements qui les emploient.

<ul style="list-style-type: none"> • Ancrage solide dans le tissu socio-économique et médico-social : de nombreux professionnels interviennent dans la formation favorisant la construction de l'identité professionnelle des étudiants. Les terrains de stages permettent un dialogue facilité, au sein de la formation, entre le monde universitaire et les différents lieux de pratique des psychologues. • Adossement recherche : le Master est adossé à l'équipe de recherche DIPHE, qui est une équipe de recherche dynamique, avec de nombreux membres associés (14) issus du monde socio-économique ou associatif. Il offre des opportunités de recherche stimulantes pour les étudiants et constitue un atout pour le Master. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture à l'international : le Master bénéficie d'une ouverture à l'international assez limitée. Relativement peu d'étudiants entrants ou sortants avec les dispositifs existants et nous n'avons pas de collaboration internationale sur le plan pédagogique à ce jour. Toutefois, nous allons recevoir un professeur invité canadien en 2025 sur la thématique du vieillissement, et nous espérons pouvoir pérenniser cette collaboration et en développer d'autres à l'avenir, si nous en avons les moyens (notamment financiers).
Opportunités ¹	Menaces ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Lien secteur socio-économique : le lien avec le secteur socio-économique, sanitaire et éducatif est une opportunité pour la formation. Notre équipe a été identifiée pour porter la formation des psychologues de l'éducation nationale à Lyon depuis 2017 permettant des liens privilégiés avec ce milieu professionnel et le Rectorat. Par ailleurs, la récente loi de 2016 sur la Protection de l'enfance a également pour objectif de remettre l'enfant au cœur des interventions dans ce domaine, avec une perspective développementale marquée. Ces évolutions constituent une opportunité pour notre formation avec une approche en psychologie développementale et intégrative. • Développer l'interdisciplinarité : depuis 2022, l'université offre une formidable occasion de développer l'interdisciplinarité avec la mise en place de MOTIF (modules de formation pluridisciplinaires par et à la recherche). Ces modules sont inscrits dans la maquette de formation du Master et sont appréciés des étudiants. Nous pensons qu'il y a une opportunité de continuer à développer l'interdisciplinarité plus en avant. • Approche par compétences : depuis 2022, l'université a entamé sa réflexion sur l'approche par compétences. Dans ce cadre, nous avons commencé à penser notre prochaine maquette en blocs de compétences, notamment en appui sur la fiche RNCP 39021. Depuis 2024, l'université s'est dotée d'un chargé de mission "compétences" au sein du Service de Pédagogie du Supérieur (SPS). Nous avons saisi cette opportunité en sollicitant son aide pour ce travail sur les compétences. • Développement de la recherche participative : l'équipe de recherche DIPHE est impliquée depuis 2024 dans plusieurs projets de recherche participative (dont IReSP-CNSA). Nous y voyons un moyen pertinent d'impliquer les étudiants dans une mise en application de la recherche sur des terrains 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimension de l'équipe : nous sommes une petite équipe de 8 enseignants-chercheurs pour l'encadrement de 80 étudiants en Master (encadrement pour la recherche, mémoires et écrits professionnels, enseignements). Le poids de ce faible dimensionnement de l'équipe et d'autant plus compliqué que plusieurs membres de l'équipe sont fortement impliqués dans différentes responsabilités collectives, et dans les enseignements de Licence. • Effectifs étudiants en psychologie (licence, master, etc.) : Ce point est relié au précédent. L'équipe pédagogique du Master intervient également en Licence et se trouve confronté à la gestion d'un nombre très importante d'étudiants. Cette problématique dans différents temps de la vie académique, par exemple lors de la campagne Mon Master ou nous avons à traiter 1100 candidatures en un temps limité. • Lisibilité du nom de mention : L'intitulé "psychologie de l'éducation et de la formation" ne recouvre pas pleinement les objectifs visés par la formation, orientée de manière plus large sur la psychologie du développement tout au long de la vie. Le choix de cet intitulé s'est inscrit dans le changement de nomenclature des mentions du diplôme national des masters, initié par le Ministère (arrêté du 4 février 2014). Nous pensons important de marquer notre identité en inscrivant la formation dans la mention "psychologie du développement" récemment créée, pour le prochain contrat. • Accès aux terrains de stage : la formation professionnalisante s'appuie sur un volume de stage important (600h pour l'ensemble du Master). Dans notre région, la demande de stages en psychologie est potentiellement supérieure à l'offre, entraînant une tension sur laquelle nous sommes très vigilants. Le nombre important des demandes de stages en psychologie provient des différents Masters, mais

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

<p>qui peuvent bénéficier des apports de la psychologie du développement, renforçant les liens avec le tissu socio-économique.</p> <p>L'équipe de recherche DIPHE porte également l'Observatoire du Bien Être à l'école (OBE), favorisant à nouveau fortement les liens avec nos partenaires dans l'Éducation nationale.</p>	<p>aussi des étudiants en Licence, ainsi que d'autres établissements privés, entraînant une forme de saturation dans notre périmètre géographique.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer texte.</p> <p>Dont celles liées aux projets du PIA et de France 2030 (CMA, NCU, EUR, ...), l'existence d'un label national, européen ou international, partenariats, etc.</p>

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
<ul style="list-style-type: none"> Le titre de psychologue est protégé et réglementé (décret n°90-255 du 22 mars 1990). Son accès est possible uniquement avec une Licence <u>et</u> un Master en psychologie. Par conséquent, l'accès au master est restreint aux seules personnes titulaires d'une licence en psychologie (ou équivalent). Aucune autre voie d'accès n'est possible. L'accès par VAE, que nous pratiquons depuis 2017, est possible, avec une équivalence Licence de psychologie. La formation est construite sur un parcours unique commun entre les deux années de Master. Toutefois, en Master 2, des enseignements optionnels sont proposés, permettant un approfondissement de certaines thématiques (psychologue de l'éducation nationale, psychologie du vieillissement, médiations, etc.) en vue de la professionnalisation. Les poursuites d'études se font principalement en doctorat de 3e cycle, en France ou à l'étranger. Si cette voie est privilégiée seulement par un petit nombre d'étudiants, nous observons une augmentation des candidatures en doctorat depuis quelques années. Depuis 2022, nous avons laissé une place plus importante aux enseignements en lien avec la recherche, expliquant peut-être l'attractivité plus importante. En aval de la formation, les jeunes diplômés peuvent intégrer directement le monde du travail, faisant usage du titre de psychologue. Les débouchés se font dans une grande diversité de domaines de pratique : champ médico-social et handicap, sanitaire, protection de l'enfance, éducation nationale, petite enfance, vieillissement et EHPAD, etc. Sur les 4 dernières années, le taux d'insertion dans l'emploi est élevé (entre 96 et 100% à 18 mois selon les données OFIVE).

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur
<p>Le master est une formation professionnalisante dans le champ de la psychologie. Le titre de psychologue est protégé et réglementé (décret n°90-255 du 22 mars 1990) et son accès est possible uniquement avec une Licence et un Master en psychologie. Aussi, comme précisé ci-dessus, l'accès au master est restreint aux seules personnes titulaires d'une licence en psychologie (ou équivalence).</p> <p>Des passerelles sont envisagées pour des étudiants inscrits dans la même mention de master, et souhaitant intégrer la formation à Lyon (par exemple, des étudiants en Master 1 psychologie de l'éducation et de la formation de Montpellier, Rennes, etc.). Dans ce cas, leur dossier est examiné par le jury dans le cadre des candidatures E-Candidat en Master 2. Il en va de même pour l'accès au Master pour d'autres étudiants de l'institut de psychologie, inscrits dans les autres mentions, bien que ce cas soit exceptionnel.</p>

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence
<p>Depuis sa création en 2016, et donc depuis la période de référence en 2022, le master a conservé son intitulé de mention, ainsi que son parcours unique. Il semble que ce soit un gage de simplicité et de lisibilité pour les étudiants d'une part, et pour le monde professionnel d'autre part (stage et emploi).</p> <p>Nous avons toujours eu à cœur d'œuvrer pour la lisibilité lors de la création du master, afin de lui donner une identité forte et facile à cerner, malgré l'intitulé "psychologie de l'éducation et de la formation" qui ne recouvre pas</p>

pleinement le des objectifs visés par la formation. Le choix de cet intitulé s'est inscrit à l'époque dans le changement de nomenclature des mentions du diplôme national des masters, initié par le Ministère (arrêté du 4 février 2014).

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Nous envisageons une modification de l'intitulé de la mention du Master, afin d'utiliser la mention "Psychologie du développement", inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) sous le numéro RNCP38992.

En effet, la mention "psychologie du développement" n'existait pas au moment de la création du master et la mention "psychologie de l'éducation et de la formation" était l'intitulé le plus proche de notre offre de formation. Aujourd'hui, seules deux universités ont la mention "psychologique du développement" dans leur offre de formation, témoignant de la mise en place récente de cet intitulé. La mention "psychologie du développement" présente plusieurs avantages pour notre master :

- Elle correspond davantage aux contenus, objectifs et compétences visés (notamment la dimension vie entière),
- Elle s'inscrit dans la continuité des enseignements de psychologie du développement proposés en licence (que notre équipe pédagogique anime),
- Elle offre une plus grande lisibilité de notre formation pour les terrains de stage et les débouchés professionnels (développement vie entière, etc.).